

Số: 29 /KH-THCS CBQ

Đặng Xá, ngày 29 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 4268/BGDĐT-GDTC, ngày 31/08/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023; Quyết định số 08/QĐ-UBND ngày 12/08/2022 của UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/09/2022 của UBND Thành phố về việc thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn Thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025; Công văn số 2844/SGDĐT-CNTT-KHCN ngày 16/09/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế học đường năm học 2022-2023; Công văn số 231/GD&ĐT ngày 22/9/2022 của Phòng GD và ĐT huyện Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-THCS CBQ ngày 06/9/2022 của Trường THCS Cao Bá Quát về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Thành phố, Huyện về công tác phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học sinh. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và y tế trường học; tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt

động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp cho học sinh.

- Thực hiện giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất:

- Chỉ đạo Tổ GDTC của nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực, tạo sự hứng thú, yêu thích của học sinh đối với GDTC. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

- Rà soát, đáp ứng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên thể dục đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới; thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hướng dẫn sử dụng trang thiết bị giáo dục dạy và học cho cán bộ, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Chỉ đạo nghiêm túc việc rà soát và thực hiện chương trình môn học GDTC, tổ chức dạy học GDTC theo chủ các chủ đề đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Tích cực lồng ghép, tích hợp các nội dung, chủ đề GDKNS cho học sinh. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

- Không xếp giờ dạy thực hành môn thể dục vào tiết 5 buổi sáng. Trong giờ học thể dục 100% học sinh đi giày thể thao.

- Đảm bảo tốt việc chi trả chế độ cho giáo viên đứng lớp giảng dạy môn Thể dục theo Quyết định số 51/QĐ-TTg, ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ qui định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao.

- Tiếp tục thực hiện chương trình hiện hành, đảm bảo 100% các lớp học môn thể dục nội khoá 2 tiết/tuần theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai hiệu quả quyết định 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ GD&ĐT về ban hành kế hoạch thực hiện Quyết định số 1076/QĐ/TTg ngày

17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành GD&ĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường.

2. Hoạt động thể thao:

- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Các môn thi đấu tại Giải thể thao học sinh năm học 2022-2023 như sau:

+ Điền kinh: nam, nữ

+ Bơi lội: nam, nữ

+ Cầu lông: nam, nữ

+ Cờ vua: nam, nữ

+ Bóng đá nam.

- Nhà trường có nhà giáo dục thể chất với đầy đủ các đồ dụng cụ phát triển thể chất cho học sinh: xà đơn, xà kép....

- Đội ngũ giáo viên thể dục có trình độ Đại học, đảm bảo phục vụ tốt công tác giảng dạy tại nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các trường: CLB đá cầu; CLB Cầu lông; CLB cờ vua...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; tuyển chọn, thành lập đoàn vận động viên học sinh tham gia HKPD cấp Huyện và HKPD Thành Phố, phấn đấu có học sinh đạt huy chương Thành phố.

- Tổ chức tuyên truyền, tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để duy trì, tổ chức hiệu quả thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham thể dục giữa giờ thường xuyên khi dịch covid tạm lắng. Tổ chức dân vũ vào ngày thứ 2, thứ 4, thứ 6; tập thể dục giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội nhằm phát triển phong trào thể thao nhà trường.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức, thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng



ý của người lớn; học sinh biết bơi phải biết bơi ở những nơi an toàn; hướng dẫn các em kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa các vụ đuối nước do vậy nhà trường không có học sinh bị đuối nước.

- Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, đầm, sông, ngòi, suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Lòng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng, ngừa.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị tổ chức phát động học sinh học bơi, phòng chống đuối nước. Tổ chức rà soát thống kê học sinh chưa biết bơi và phát động tại trường học trước dịp học sinh nghỉ hè hàng năm.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

II Công tác y tế trường học

I.1. Đặc điểm tình hình

1 Quy mô:

- Cơ vật chất: Trường có phòng y tế riêng biệt, diện tích 15m².
- Có các phác đồ cấp cứu thông thường : Điện giật, đuối nước, say nắng, say nóng, ngạt thở.....
- Có 2 giường cho học sinh nằm nghỉ ngơi và điều trị khi bị mắc các bệnh thông thường.

- Đảm bảo danh mục trang thiết bị - dụng cụ y tế của trường (theo quyết định số 1221 QĐ/BYT ngày 07/04/2008 của Bộ y tế về việc ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học).

- Có đầy đủ các loại thuốc phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường (theo thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ trưởng Bộ y tế và Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học)

2 Thông tin chung

- Tổng số học sinh toàn trường là 1230 học sinh

- Có đội ngũ cán bộ, nhân viên là 65 đồng chí, trong đó có 27 đồng chí giáo viên chủ nhiệm.

- Nhân viên y tế có trình độ Cao đẳng điều dưỡng và trung cấp y sỹ (đang học) đảm bảo tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh và giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

I.2. Nội dung

1. Công tác tuyên truyền phòng, chống dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong trường học

** Nội dung tuyên truyền về :*

- Nếp sống vệ sinh, ý nghĩa, tầm quan trọng.
- Các biện pháp phòng bệnh và rèn luyện thể lực tăng cường sức khỏe.

** Nội dung tuyên truyền cụ thể theo tháng:*

- Tháng 8: Tuyên truyền các biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Phòng chống dịch COVID-19.

- Tháng 9: Tuyên truyền vệ sinh cá nhân, phòng bệnh cận thị, cong vẹo cột sống, giữ vệ sinh trường lớp học. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng, chống dịch COVID-19

- Tháng 10: Tuyên truyền vệ sinh răng miệng, vệ sinh ăn uống, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết, phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 11: Tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS . Công tác ba diệt vệ sinh môi trường. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 12 : Tuyên truyền phòng chống tiêu chảy, phòng chống ngộ độc thực phẩm, các bệnh truyền nhiễm qua đường hô hấp. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 1 : Tuyên truyền giữ gìn vệ sinh phòng chống giun sán. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 2 : Tuyên truyền phòng chống bệnh tai mũi họng. Vệ sinh an toàn thực phẩm trong dịp tết Nguyên đán. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 3 : Tuyên truyền phòng chống bệnh chó dại, vệ sinh gia đình, vệ sinh môi trường. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 4 : Tuyên truyền vệ sinh trong học tập, ôn thi, thể dục rèn luyện thân thể. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 5 : Chăm sóc sức khỏe trong dịp hè, phòng chống đuối nước, điện giật, các bệnh do muỗi truyền và tai nạn trong mùa hè.



- Tuyên truyền dưới nhiều hình thức khác nhau như: nói chuyện, đọc báo, tờ rơi, viết, vẽ về nội quy vệ sinh ở nơi công cộng...

* *Địa điểm và thời gian tuyên truyền:*

- Trong các buổi chào cờ đầu tuần.

- Trong các buổi sinh hoạt lớp.

- Các buổi hoạt động ngoại khoá...

* Chuẩn bị đầy đủ, nước sát khuẩn, khẩu trang dung dịch khử khuẩn, sẵn sàng trong công tác phòng, chống dịch COVID-19

* Các CB-GV-NV nhà trường thực hiện tiêm đầy đủ vacxin phòng, chống COVID-19.

2. Công tác quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Kết hợp với trung tâm y tế huyện Gia Lâm và trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh tối thiểu 01 lần/ năm.

- Qua buổi khám sức khỏe cán bộ y tế phải phân loại được sức khỏe cụ thể trên từng học sinh. Để theo dõi, phát hiện và điều trị kịp thời các bệnh mà học sinh mắc phải.

- Sau khi khám sức khỏe cho học sinh phải cán bộ y tế phải có giấy thông báo đến từng phụ huynh học sinh biết về tình hình sức khỏe của con em mình, giúp cho việc kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe của các em được tốt hơn.

- Việc theo dõi và chăm sóc sức khỏe của học sinh là việc làm thường xuyên và được thực hiện hàng ngày. Phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh rang miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở y tế khám, chữa bệnh theo quy định.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc nâng cao sức khỏe học sinh.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã Hội đẩy mạnh công tác tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT) cho toàn bộ học sinh trong trường.

- Phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện.

* *Khung cảnh sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp:*

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay đầy đủ tại các bồn rửa tay.

- Hàng ngày đồng chí lao công làm vệ sinh chung trong nhà trường.

- Các lớp được phân công trực tuần theo lịch công tác của nhà trường, thực hiện quét dọn sân trường sạch sẽ, đảm bảo giữ gìn khung cảnh sư phạm nhà trường sáng – xanh – sạch – đẹp.

- Công trình măng non: Mỗi lớp được phân công và đảm nhận một công trình măng non của lớp mình, và chăm sóc thật đẹp.

- Trường, lớp học, các phòng chức năng trang trí đúng theo công văn hướng dẫn của sở GD&ĐT quy định.

- * *Bàn ghế, ánh sáng lớp học:*

- 100% phòng học được lắp hệ thống ánh sáng theo đúng tiêu chuẩn “Ánh sáng học đường” của Bộ GD&ĐT quy định cho học sinh học tập và vui chơi.

- Các phòng học có đầy đủ bàn ghế đảm bảo chắc chắn và đúng theo chuẩn quy định.

- * *Vệ sinh trường lớp:*

- Hàng ngày, học sinh phải vệ sinh lớp học đảm bảo sạch đẹp.

- Thứ 7 hàng tuần đồng chí lao công cùng học sinh toàn trường tham gia tổng vệ sinh toàn bộ khu vực trong và ngoài trường, lớp học.

- * *Khu nhà vệ sinh:*

- Khu nhà vệ sinh tự hoại cho giáo viên và học sinh riêng đảm bảo sạch sẽ.

- Đồng chí lao công lau dọn dẹp sạch sẽ thường xuyên, đảm bảo tốt khâu vệ sinh khử khuẩn.

- Thùng và bể chứa nước được cọ rửa hàng tuần đảm bảo vệ sinh.

3. Đảm bảo các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học, đảm bảo VSATTP

- Nhà trường sử dụng nước uống đóng bình, được cung cấp bởi Công ty Lavi

- Nguồn nước sạch sử dụng trong nhà trường thuộc nguồn nước của Khu Đô Thị Đặng Xá.

- Nhà trường bố trí chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng cho học sinh đầy đủ.



- Hệ thống công rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt trong nhà trường luôn được kiểm tra và xử lý triệt để, tránh tình trạng ú đọng nước xung quanh trường học. Rác thải được thu gom và xử lý theo đúng quy định.

- Nhà trường không có bếp ăn bán trú, nhà trường ký hợp đồng với Công ty 5spro là đơn vị cung cấp suất ăn bán trú là cơ sở có đầy đủ giấy chứng nhận ATVSTP để cung cấp suất ăn cho học sinh.

4. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và PHHS về các biện pháp phòng chống dịch bệnh, bệnh truyền nhiễm, phòng chống ngộ độc thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá, phòng chống tác hại của rượu, bia ; phòng chống bệnh tật học đường, phòng chống các bệnh về mắt, phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ y tế, Bộ GD&ĐT, UBND Thành phố phát động. Trong năm học 2022-2023, nhà trường chú trọng đặc biệt chú ý đến nội dung tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19, dịch sốt xuất huyết, dịch tay chân miệng, dịch sởi.

- Nhà trường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, giới, bình đẳng giới, phòng chống bệnh tật vào chương trình giảng dạy chính khóa và ngoại khóa trong các giờ giảng.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, phòng chống ngộ độc thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá, phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng chống bệnh tật học đường, được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm an toàn

- Nhân viên y tế nhà trường được tập huấn về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm, bếp ăn tập thể năm học 2022-2023 vào ngày 10/08/2022.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế học đường năm học 2022-2023 của Trường THCS Cao Bá Quát.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (Để báo cáo)
- BGH trường; (Để chi đạo)
- Lưu: VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Lan Anh